

# Estrategias de educación para la paz en Zacatecas, México: Hacia una cultura de convivencia pacífica

## *Peace education strategies in Zacatecas, Mexico: Towards a culture of peaceful coexistence*

Lucía Muñoz Castañón<sup>1</sup>, Blanca Isabel Llamas Félix<sup>1,\*</sup>,  
Minerva Esparza Jaque<sup>1</sup>, Graciela Rodríguez Castañón<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Autónoma de Zacatecas, México.

\* Autor correspondiente. ORCID: 0000-0002-0782-8340. Email: blancaisabel@unizacatecas.edu.mx

### RESUMEN

Este artículo explora y propone estrategias educativas para construir una cultura de paz en el estado de Zacatecas, México. Para ello, se parte de un marco teórico que combina los principios de la educación para la paz y los enfoques de desarrollo comunitario, y se analiza el contexto sociocultural y los desafíos específicos que enfrenta la región en términos de violencia, desigualdad y falta de cohesión social. A continuación, se describen las metodologías educativas implementadas, incluyendo talleres participativos en diferentes sectores, campañas de sensibilización, círculos de paz y acciones por parte de instituciones académicas y gubernamentales. La metodología empleada fue exploratoria para investigar el fenómeno de la paz y descriptiva para detallar las características de los procesos de las iniciativas implementadas. Se utilizó un enfoque cualitativo para comprender profundamente y en contexto el fenómeno estudiado. Los métodos utilizados para recolectar datos fueron grupos focales y observación participante. Los resultados sugieren que estas estrategias promueven la resolución de conflictos, fomentan el diálogo intercultural y fortalecen el sentido de pertenencia comunitaria. El artículo concluye destacando la importancia de la colaboración multisectorial y la necesidad de políticas públicas que respalden iniciativas sostenibles de educación para la paz en Zacatecas.

**Palabras clave:** educación; paz; cultura de paz; convivencia pacífica; conflictos.

### ABSTRACT

This article examines and proposes educational strategies for establishing a culture of peace in Zacatecas, Mexico. The theoretical framework combines the principles of peace education and community development approaches, and the analysis of the socio-cultural context and the specific challenges faced by the region in terms of violence, inequality, and lack of social cohesion

---

**Recibido:** 27-08-2024. **Aceptado:** 12-11-2024. **Publicado:** 24-11-2024

**Cómo citar:** Castañón, L. M., Llamas Félix, B. I., Jaquez, M. E., & Castañón, G. R. (2024). Peace education strategies in Zacatecas, Mexico: Towards a culture of peaceful coexistence. *Social Sciences in Brief*, 1, 1-15. <https://doi.org/10.47909/ssb.06>

**Copyright:** © 2024 The author(s). This is an open access article distributed under the terms of the CC BY-NC 4.0 license which permits copying and redistributing the material in any medium or format, adapting, transforming, and building upon the material as long as the license terms are followed.

is based on this framework. Subsequently, the article delineates the pedagogical techniques employed, including participatory workshops in diverse sectors, awareness campaigns, peace circles, and initiatives undertaken by academic and governmental institutions. The methodology used was exploratory to study the phenomenon of peace and descriptive to detail the characteristics of the processes of the initiatives implemented. A qualitative approach was employed to gain a nuanced understanding of the phenomenon under study, contextualized within its social and cultural milieu. Data were collected through focus groups and participant observation. The findings indicate that these strategies facilitate conflict resolution, encourage intercultural dialogue, and reinforce the sense of belonging to the community. The article concludes by underscoring the value of multi-sectoral collaboration and the necessity for public policies that foster the sustainability of peace education initiatives in Zacatecas.

**Keywords:** education; peace; culture of peace; peaceful coexistence; conflicts.

## INTRODUCCIÓN

ZACATECAS afronta desafíos significativos en términos de violencia, desigualdad y falta de cohesión social, que requieren atención urgente y estrategias específicas. Aunque el estado ha experimentado cambios significativos en materia de inseguridad, reflejados en una baja incidencia delictiva según las cifras oficiales de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana del estado (2024), la percepción de inseguridad entre la población es alta y muchos habitantes no confían en la eficacia de las fuerzas de seguridad para protegerlos (Gobierno del Estado de Zacatecas, 2023). La falta de cohesión social en Zacatecas se ve agravada por la desigualdad social, que afecta a la reproducción social y al desarrollo comunitario. La migración y el desplazamiento de personas tienen un impacto negativo en la estructura social y económica de la región (Infante, 2023). Además, la inacción del Estado ante los problemas de violencia y desigualdad contribuye a la fragmentación social, dificultando la creación de un entorno comunitario armonioso y seguro (Gobierno del Estado de Zacatecas, 2023).

Por lo tanto, es necesario promover la educación para la paz en Zacatecas para construir una cultura de paz, ya que existen varios factores clave en este sentido. En primer lugar, la entidad se enfrenta a desafíos significativos relacionados con la violencia, la inseguridad y la falta de cohesión social, que afectan a la calidad de vida y el bienestar de sus habitantes. La educación para la paz proporciona herramientas y conocimientos que permiten a las personas desarrollar habilidades de comunicación

no violenta, resolución de conflictos y pensamiento crítico, lo que contribuye a reducir la violencia y fomentar la convivencia pacífica.

Además, una cultura de paz basada en principios como el respeto mutuo, la tolerancia y la justicia social es esencial para el desarrollo sostenible de la región. La educación para la paz fomenta valores que pueden transformar actitudes y comportamientos, aumentar la participación ciudadana y fortalecer el tejido social. Al involucrar a jóvenes, docentes, familias y comunidades en procesos educativos inclusivos y transformadores, se construye un entorno en el que la paz se entiende no solo como la ausencia de conflicto, sino también como una realidad basada en la equidad, la empatía y la cooperación. La educación para la paz es una herramienta poderosa para enfrentar los desafíos estructurales y culturales que contribuyen a la violencia, promoviendo un cambio positivo que beneficia tanto a las personas como a la sociedad en su conjunto en Zacatecas.

En este sentido, se han implementado diversas acciones para promover la paz y la construcción de una cultura de paz, en colaboración con instituciones gubernamentales, educativas y organizaciones de la sociedad civil. Una de las estrategias principales es el desarrollo de programas educativos y de capacitación. Las instituciones educativas han integrado actividades y talleres que promueven la educación para la paz, abarcando temas como la resolución de conflictos, la comunicación no violenta y el respeto mutuo (González, 2020). Estas iniciativas buscan que los estudiantes y docentes se conviertan en agentes de cambio en sus comunidades.

Asimismo, se han llevado a cabo campañas de concienciación y sensibilización dirigidas a la población en general. Estas campañas han abordado problemáticas relevantes, como la violencia de género y el acoso escolar, y han promovido un entorno inclusivo y seguro. El objetivo es generar conciencia y fomentar actitudes pacíficas en la sociedad, contribuyendo así al respeto de los derechos humanos (Ramírez y López, 2022).

Otra acción importante ha sido la organización de foros y encuentros ciudadanos que ofrecen espacios de diálogo y reflexión. En estos eventos, se analizan los problemas de violencia y se proponen soluciones desde un enfoque de cultura de paz. La participación comunitaria en estos foros es esencial para construir colectivamente estrategias de convivencia pacífica y fortalecer el tejido social (Sánchez, 2021).

Además, diversas organizaciones no gubernamentales (ONG) han impulsado proyectos de desarrollo comunitario. Estos proyectos promueven la cohesión social y el empoderamiento comunitario, haciendo especial hincapié en la juventud. A través de actividades recreativas, educativas y culturales, se busca crear entornos más seguros y fomentar la participación activa de los ciudadanos (Martínez, 2019).

También es relevante mencionar los esfuerzos de prevención de la violencia que abordan sus causas estructurales, como la desigualdad y la falta de oportunidades. Estos programas adoptan un enfoque integral que incluye la provisión de servicios de salud, educación y apoyo psicológico, lo que contribuye a la prevención de la violencia en diferentes contextos (López *et al.*, 2023).

Finalmente, se destaca la colaboración multisectorial como un elemento clave para construir la paz en Zacatecas. El gobierno, junto con actores locales y nacionales, ha promovido iniciativas que combinan la intervención con programas preventivos centrados en la educación y la promoción de valores de paz. Aunque algunos de estos esfuerzos se centran en medidas de seguridad y control, se reconoce la necesidad de políticas públicas que prioricen la sostenibilidad y el impacto a largo plazo de la educación y la acción comunitaria (Hernández, 2024).

## ESTADO DE LA CUESTIÓN

Al realizar un análisis exhaustivo sobre la paz en Zacatecas, se revela un panorama amplio y multidimensional que abarca desde la prevención de la violencia hasta la promoción de una cultura de paz, con un enfoque integral y educativo. En la obra de García (2024) se detalla la importancia de implementar políticas públicas que prioricen la prevención de la violencia y se destaca que un enfoque de seguridad debe ir acompañado de estrategias educativas y sociales que promuevan la cohesión comunitaria (p. 34). Esta perspectiva se complementa con la investigación de Hernández (2024), quien explora los avances y los retos de la seguridad y la cultura de paz, y subraya la necesidad de coordinación entre los diferentes niveles de gobierno y las organizaciones civiles para lograr un impacto sostenible.

Por otro lado, la educación emerge como un pilar fundamental para la construcción de la paz en Zacatecas. Según Gómez y Torres (2022), la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) ha desarrollado programas y actividades para promover la educación para la paz, enfrentándose a diversos desafíos, como la falta de recursos y el escepticismo hacia las metodologías propuestas. De manera similar, González (2020) analiza la implementación de la educación para la paz en contextos escolares y concluye que estas iniciativas ayudan a transformar las actitudes de los estudiantes y a reducir la violencia dentro y fuera de las aulas. Hernández (2021) también destaca la importancia del currículum y argumenta que integrar la paz en la educación formal puede cambiar las dinámicas sociales a largo plazo.

Las campañas de sensibilización son otra estrategia clave para promover la paz. López (2022) y Ramírez y López (2022) abordan su efectividad y destacan su papel para concienciar a la población sobre la violencia de género, la equidad y la necesidad de prácticas inclusivas. Asimismo, Martínez (2023) expone cómo los proyectos comunitarios se han convertido en herramientas esenciales para fortalecer el tejido social y fomentar la participación activa de los jóvenes, especialmente en zonas vulnerables.

En el ámbito de la investigación y la acción, López (2020) analiza cómo la UAZ ha contribuido a la paz mediante estudios que informan y orientan las políticas públicas, lo que refuerza la importancia de un enfoque basado en pruebas (p. 36). Esta contribución académica se complementa con los trabajos de Martínez, Hernández y Torres (2023), quienes examinan modelos educativos exitosos y los resultados alcanzados en diferentes regiones de México.

Finalmente, la obra de Ramírez (2020) ofrece una visión teórica y práctica de la construcción de la paz en el contexto zacatecano, abordando tanto los desafíos como las oportunidades para crear una cultura de paz duradera. Estas investigaciones reflejan la complejidad del tema y la necesidad de un enfoque colaborativo que involucre a todos los sectores de la sociedad.

El análisis del estado de la cuestión sobre la paz en Zacatecas pone de manifiesto un esfuerzo coordinado y diversificado para abordar la violencia y promover la paz desde diferentes ámbitos. Sin embargo, persisten desafíos, como la falta de recursos y la necesidad de una mejor coordinación entre las diferentes iniciativas. La literatura sugiere que solo se podrá lograr una transformación significativa y duradera en la entidad a través de una educación para la paz efectiva, políticas públicas bien diseñadas y una fuerte participación comunitaria.

## **EDUCACIÓN PARA LA PAZ EN ZACATECAS: UN PILAR TRANSFORMADOR**

La educación para la paz ha emergido como un componente esencial para construir una cultura de paz en Zacatecas. La UAZ ha desempeñado un papel destacado en este sentido. Según Gómez y Torres (2022), la UAZ ha implementado programas educativos que abordan la paz desde una perspectiva integral, incluyendo asignaturas y talleres enfocados en la mediación, la resolución de conflictos y el desarrollo de habilidades emocionales. Sin embargo, estos autores también señalan los desafíos a los que se enfrenta la UAZ, como la falta de recursos y la necesidad de integrar estos enfoques de manera más amplia en el plan de estudios universitario.

Por su parte, González (2020) analiza la efectividad de la educación para la paz en contextos escolares de educación básica y media, y argumenta que los programas implementados han logrado reducir los índices de acoso escolar y mejorar la convivencia entre los estudiantes. Estos resultados son prometedores y refuerzan la idea de que la educación es una herramienta poderosa para transformar las actitudes y comportamientos violentos. Hernández (2021) también contribuye a este tema al destacar que la inclusión de la cultura de paz en el currículo académico puede tener un efecto duradero en las generaciones futuras, fomentando un ambiente educativo basado en el respeto y la cooperación.

Por otro lado, el Gobierno del Estado de Zacatecas ha desarrollado diversos cursos y programas de formación para promover la paz y fortalecer la convivencia social. Uno de los principales esfuerzos se centra en la implementación de talleres de educación para la paz dirigidos a estudiantes y docentes de instituciones educativas. Estos cursos se centran en enseñar habilidades de mediación y resolución pacífica de conflictos, así como en fomentar la empatía y el respeto hacia los demás (Pérez, 2023).

Además, ha impulsado capacitaciones para líderes comunitarios y funcionarios públicos centradas en la prevención de la violencia y la promoción de la justicia restaurativa. El objetivo de estas formaciones es que los participantes adquieran herramientas prácticas para manejar situaciones de tensión y promover la cultura de paz en sus respectivos ámbitos de trabajo y comunidades (González, 2021). También se han desarrollado programas especializados para jóvenes en situación de vulnerabilidad que incluyen actividades recreativas y formativas con un enfoque de prevención del delito y promoción de alternativas pacíficas (Ramírez, 2022).

Otra iniciativa destacada es el curso sobre derechos humanos y equidad de género, que tiene como objetivo sensibilizar a la población sobre la importancia de la igualdad y la no discriminación. Este curso ha tenido un impacto positivo al concienciar sobre las dinámicas de poder que generan violencia y al promover la inclusión en la sociedad zacatecana (López, 2020).

La UAZ desempeña un papel fundamental en la promoción de la paz mediante la implementación de diversos programas académicos y actividades que buscan generar un entorno más pacífico y equitativo dentro de la comunidad universitaria y en el estado. Una de las principales formas en que interviene es mediante la inclusión de la educación para la paz en su plan de estudios. Se han desarrollado asignaturas y seminarios específicos en los que se abordan temas relacionados con la resolución pacífica de conflictos, los derechos humanos y la construcción de una cultura de diálogo y respeto (Hernández, 2021).

La universidad también organiza foros, conferencias y talleres en los que participan expertos nacionales e internacionales en estudios de paz con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes y al público en general sobre la importancia de adoptar prácticas no violentas en la vida diaria. Estos eventos fomentan el análisis crítico de los factores que contribuyen a la violencia y ofrecen alternativas para promover la cohesión social (Gómez y Torres, 2022).

Además, la UAZ colabora activamente con organizaciones de la sociedad civil y el gobierno del estado en proyectos de intervención comunitaria. Estos proyectos incluyen la capacitación de jóvenes en habilidades de mediación y diálogo, así como programas de servicio comunitario que buscan fortalecer la integración social en áreas vulnerables de Zacatecas (Martínez, 2023). De esta manera, la universidad no solo forma a los estudiantes en teorías y conceptos de paz, sino que también contribuye con acciones concretas para la transformación social.

Por otro lado, la UAZ cuenta con centros de investigación dedicados a estudiar la violencia y sus repercusiones, así como a diseñar estrategias eficaces para promover la paz. Estos centros llevan a cabo estudios que sirven de base para elaborar políticas públicas y promover un enfoque basado en pruebas para hacer frente a los desafíos relacionados con la violencia y la inseguridad en la región (López, 2020).

La educación para la paz y los Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias (MASC)<sup>1</sup> desempeñan un papel crucial en la promoción de la justicia y la equidad, así como en la prevención de conflictos en Zacatecas. La educación para la paz no solo se centra en la ausencia de violencia, sino que también fomenta la creación de condiciones que promuevan la justicia social y la equidad. Los círculos de paz, una metodología adoptada en Zacatecas, facilitan el diálogo, la reconciliación y la resolución de conflictos en diversos contextos, desde el ámbito escolar hasta el comunitario. Esta metodología se basa en las tradiciones indígenas de diálogo y se ha adaptado para su uso en educación y justicia restaurativa, promoviendo un ambiente de respeto y comprensión mutua (Pranis, Stuart y Wedge, 2003).

La implementación de los MASC en Zacatecas incluye la mediación, la conciliación y el arbitraje, que proporcionan soluciones rápidas y accesibles a los conflictos legales. Con 59 facilitadores distribuidos en 18 distritos judiciales y tres Centros de Justicia Alternativa, estos mecanismos han demostrado su eficacia a la hora de resolver conflictos, con un impacto significativo en la comunidad (Poder Judicial del Estado de Zacatecas, s.f.).

En conjunto, estos esfuerzos representan una estrategia integral para construir una sociedad más justa y pacífica en Zacatecas, en la que toda la comunidad participa en la construcción de un entorno seguro y armonioso. Estas iniciativas no solo abordan los conflictos actuales, sino que también promueven un cambio cultural hacia la resolución pacífica y la prevención de la violencia.

La educación para la paz es fundamental por diversas razones, y su importancia radica en varios aspectos clave:

1. La educación para la paz enseña habilidades para la resolución de conflictos y promueve una cultura de no violencia. Esto ayuda a prevenir la violencia en todas sus formas, desde el acoso escolar hasta los conflictos armados.

<sup>1</sup> MASC; son procedimientos que buscan resolver conflictos de manera pacífica y eficiente, sin necesidad de recurrir a los tribunales tradicionales. Estos mecanismos incluyen la mediación, la conciliación, el arbitraje y la negociación, y se utilizan para resolver disputas en materia civil, familiar, mercantil y penal.



2. La promoción de la justicia y la equidad fomenta la comprensión de los derechos humanos y la justicia social, lo que permite a los individuos identificar y actuar contra las desigualdades y las injusticias. La educación para la paz busca construir una sociedad más equitativa y justa.
3. El desarrollo de habilidades sociales y emocionales a través de la educación para la paz permite a las personas adquirir importantes cualidades como la empatía, la comunicación efectiva y la cooperación. Estas habilidades son esenciales para la convivencia armoniosa en cualquier comunidad.
4. Fomenta el pensamiento crítico, es decir, la capacidad de analizar las causas y las consecuencias de los conflictos y la violencia. Así, los individuos pueden analizar las situaciones desde múltiples perspectivas y buscar soluciones pacíficas y sostenibles.
5. Contribución al desarrollo sostenible: la paz es un pilar fundamental para este. La educación para la paz fomenta la creación de sociedades donde los conflictos se gestionan de manera pacífica y se promueve el bienestar general, lo que es esencial para el progreso a largo plazo.
6. La formación en ciudadanía activa empodera a los individuos para que participen activamente en sus comunidades y en la vida política, y promueva cambios positivos. La educación para la paz forma ciudadanos comprometidos con la construcción de un mundo más pacífico. En resumen, la educación para la paz no solo se centra en la ausencia de conflicto, sino que también promueve la creación de condiciones que favorezcan la justicia, la equidad y el respeto por los derechos humanos. Es una herramienta esencial para construir sociedades más pacíficas y sostenibles.

La educación para la paz es esencial por múltiples razones y su relevancia se manifiesta en diversos aspectos fundamentales. En primer lugar, destaca por su capacidad para prevenir la violencia. Al enseñar habilidades para la resolución de conflictos y fomentar una cultura de no violencia, esta educación ayuda a prevenir todo tipo de violencia, desde el acoso escolar hasta los conflictos armados.

En segundo lugar, fomenta la justicia y la equidad, y promueve la comprensión de los derechos humanos y la justicia social. Esto permite a las personas identificar y actuar contra las desigualdades e injusticias, construyendo así una sociedad más equitativa y justa.

Además, la educación para la paz es fundamental para el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Gracias a ella, las personas desarrollan empatía, comunicación efectiva y cooperación, habilidades esenciales para la convivencia armónica en cualquier comunidad. También fomenta el pensamiento crítico, capacitando a los individuos para analizar las causas y consecuencias de los conflictos y buscar soluciones pacíficas y sostenibles.

La educación para la paz contribuye al desarrollo sostenible. La paz es un pilar fundamental para el desarrollo sostenible, y esta forma de educación ayuda a crear sociedades donde los conflictos se gestionan pacíficamente y se promueve el bienestar general, lo cual es vital para el progreso a largo plazo. Además, fomenta la formación de una ciudadanía activa, empoderando a los individuos para que participen activamente en sus comunidades y en la vida política, y promoviendo cambios positivos que contribuyan a construir un mundo más pacífico. Por lo tanto, la educación para la paz no se limita a la ausencia de conflictos, sino que se enfoca en crear condiciones que promuevan la justicia, la equidad y el respeto por los derechos humanos. Es una herramienta esencial para construir sociedades más pacíficas y sostenibles.

## **ESTRATEGIAS DE FOMENTO A LA CULTURA DE PAZ EN ZACATECAS**

Para construir sociedades más seguras y cohesionadas, es esencial implementar estrategias que fomenten la cultura de paz. La educación para la paz fomenta la resolución pacífica de conflictos, la empatía y el respeto mutuo, lo que reduce la incidencia de la violencia y la agresión en las comunidades. Además, estas estrategias fortalecen el tejido social al fomentar la participación activa de todos los miembros de la comunidad en la creación de entornos armoniosos y justos. Al adoptar un enfoque multisectorial, que

involucra a instituciones educativas, gobiernos y sociedad civil, se puede garantizar una implementación efectiva y sostenible de estas iniciativas. En última instancia, fomentar una cultura de paz no solo mejora la calidad de vida de las personas, sino que también senta las bases para un desarrollo social y económico sostenible y equitativo. A continuación, se describen las estrategias implementadas en la entidad para fortalecer la paz y la convivencia pacífica.

### **a) Agenda de la paz 2024**

La agenda por la paz de 2024, lanzada por el Gobierno del Estado de Zacatecas, aborda la paz desde cuatro pilares fundamentales: sociedad en paz, sociedad informada y con valores, sociedad con desarrollo y sociedad sostenible. Estas áreas buscan fortalecer la seguridad, promover la educación en valores de paz, impulsar el desarrollo económico y social, y fomentar la sostenibilidad ambiental (Paz en Zacatecas, 2024).

Dicha agenda incluye un plan de 100 acciones y 300 actividades de participación social, que se centran en cuatro pilares fundamentales: "Sociedad con valores", "Sociedad en desarrollo", "Sociedad sostenible" y "Sociedad en paz". A través de estas áreas, se promueven actividades deportivas, culturales y artísticas, así como iniciativas para el progreso económico y social. Además, se pretende dignificar las corporaciones policiales y crear nuevas unidades de seguridad para aumentar la vigilancia y reducir la inseguridad en el estado.

El pilar de la paz se centra en la implementación de acciones para consolidar la pacificación del Estado. Con la colaboración de los sectores público, privado, académico y social, se busca fortalecer las medidas de seguridad y la prevención del delito. Además, se hace especial hincapié en dignificar las corporaciones policiales, promoviendo una mejor relación y confianza entre la policía y la ciudadanía. El objetivo es promover la educación y la concienciación sobre los valores de paz, respeto y derechos humanos. Se llevan a cabo actividades y campañas informativas para sensibilizar a la población sobre la importancia de la paz y la manera en que

cada individuo puede contribuir a ella. La educación se considera una herramienta crucial para fomentar una cultura de paz y entendimiento mutuo. El pilar de la sociedad en desarrollo busca impulsar el progreso económico y social en Zacatecas. Se implementan acciones orientadas a fomentar el desarrollo económico, la creación de empleo y la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía. Este enfoque integral del desarrollo tiene en cuenta tanto el crecimiento económico como el bienestar social y promueve oportunidades equitativas para todos. El enfoque de la sociedad sostenible se centra precisamente en la sostenibilidad ambiental y la protección del medio ambiente. Las acciones incluidas en este pilar tienen como objetivo preservar los recursos naturales, promover el uso sostenible de la tierra y reducir el impacto ambiental de las actividades humanas. La sostenibilidad se presenta como un componente esencial para garantizar un futuro próspero y saludable para la comunidad. Estos pilares están diseñados para trabajar en conjunto y reforzar los logros alcanzados en la pacificación del estado, involucrando a toda la comunidad en la construcción de un entorno seguro y armonioso.

La agenda de la paz en Zacatecas es importante porque es necesario abordar los problemas de violencia e inseguridad que afectan significativamente a la calidad de vida y el bienestar de sus habitantes. Esta agenda busca promover un entorno más seguro y pacífico mediante la implementación de estrategias que aborden las causas profundas de la violencia, como la desigualdad social, la exclusión y la falta de oportunidades (Gómez y Rivera, 2021). Por tanto, la construcción de una cultura de paz se convierte en un objetivo prioritario para fomentar la cohesión social y el desarrollo sostenible en la región.

Entre las acciones implementadas, destacan varias iniciativas multisectoriales que involucran a autoridades gubernamentales y a la sociedad civil. Una de estas acciones es la creación de programas educativos enfocados en la educación para la paz, que se han integrado en las escuelas con el propósito de formar ciudadanos conscientes de la importancia del diálogo, la resolución pacífica de conflictos y el respeto a los derechos

humanos (Martínez *et al.*, 2023). Estos programas incluyen talleres y actividades diseñados para desarrollar habilidades emocionales y sociales en los jóvenes, promoviendo valores como la tolerancia y el respeto.

Además, se han llevado a cabo campañas de sensibilización pública para concienciar a la población sobre la importancia de la convivencia pacífica y la no violencia. Estas campañas abordan temas como la prevención de la violencia de género y el respeto a la diversidad, con el fin de generar un cambio cultural que favorezca la armonía social (López, 2022). Paralelamente, el Gobierno ha implementado políticas de prevención de la violencia que combinan esfuerzos en materia de seguridad con acciones de desarrollo comunitario, como la creación de espacios seguros y la promoción de actividades recreativas para jóvenes en situación de riesgo (García, 2024).

La agenda de la paz en Zacatecas también se ha centrado en la colaboración interinstitucional, promoviendo foros y encuentros donde se debaten las mejores prácticas para la construcción de la paz y se fomenta la participación activa de los ciudadanos. Este enfoque integral refuerza la idea de que la paz no solo es la ausencia de conflicto, sino un proceso continuo que requiere la participación y el compromiso de todos los sectores de la sociedad (Ramírez, 2020).

## b) Capacitación

El Gobierno del Estado de Zacatecas lanzó el Programa de Capacitación para la Construcción de la Paz, basado en propuestas ciudadanas. Este programa está dirigido a adolescentes, jóvenes, docentes, madres y padres de familia, y se lleva a cabo en el Bachillerato General Policial. Los cursos y talleres incluyen temas como la protección del interés superior de niñas, niños y adolescentes, el manejo de la ansiedad, la violencia en el noviazgo, la construcción de la paz y la comunidad segura, entre otros.

Además, en colaboración con la UAZ, han implementado varios cursos y programas para fomentar la paz entre los funcionarios de la administración pública, con la finalidad de dotar a los participantes de herramientas y conocimientos para aplicar los principios y

valores de paz. Algunos de los temas son: La importancia de la paz en la promoción de los derechos, la educación sobre los derechos humanos en tiempos de paz, el papel de las instituciones en la paz y los derechos humanos, y estrategias para fomentar la paz, así como los constructores de paz y los mecanismos alternos en la solución de conflictos (MASC). Además, se busca promover un trato digno, inclusivo y respetuoso con la ciudadanía y fomentar la convivencia pacífica en los entornos laborales y comunitarios. En Zacatecas, se han implementado MASC para atender conflictos de manera más rápida y accesible. La Fiscalía General del Estado de Zacatecas cuenta con 59 facilitadores distribuidos en 18 distritos judiciales. Además, existen tres Centros de Justicia Alternativa ubicados en la capital y en los municipios de Fresnillo y Jerez. Estos centros atienden asuntos jurídicos de índole civil, familiar y mercantil de manera gratuita, y están atendidos por profesionales cualificados.

Los cursos de capacitación en temas de paz tienen un impacto significativo en la mejora de la seguridad y la cohesión social. Estos cursos ayudan a los funcionarios a desarrollar habilidades para resolver conflictos, mostrar empatía y comunicarse de manera efectiva, lo que les permite manejar situaciones de tensión de manera más constructiva. Además, fomentan una cultura de paz y justicia dentro de las instituciones públicas, lo que contribuye a crear un entorno más seguro y equitativo para la comunidad. Al fortalecer las capacidades institucionales y promover el respeto por los derechos humanos, estos cursos también mejoran la confianza de la ciudadanía en las autoridades.

## c) Círculos de paz

Los círculos de paz son una metodología que se utiliza para promover la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y la construcción de relaciones en diversos contextos, desde el educativo hasta el comunitario. Este enfoque se basa en la tradición indígena de los círculos de diálogo y se ha adaptado para diferentes usos contemporáneos. En un círculo de paz, los participantes se sientan en círculo, lo que simboliza igualdad y



respeto, y permite que cada persona tenga la oportunidad de hablar y ser escuchada sin interrupciones.

El concepto de círculos de paz fue popularizado a nivel internacional por organizaciones y practicantes de justicia restaurativa a lo largo de las décadas de 1990 y 2000. Un ejemplo claro son Pranis, Stuart y Wedge (2003), que detallan el uso de los círculos de paz en su obra *Peacemaking Circles: From Crime to Community*, en la que destacan cómo estas prácticas se han implementado en diversos contextos para fomentar el entendimiento y la reconciliación.

En el contexto educativo, los círculos de paz se utilizan para mejorar la convivencia escolar, fomentar habilidades sociales y emocionales y prevenir la violencia. En el ámbito de la justicia restaurativa, se utilizan para resolver conflictos, reparar daños y facilitar la rehabilitación y reintegración de las personas involucradas. El uso de los círculos de paz también se ha extendido a comunidades y organizaciones como herramienta para la toma de decisiones inclusiva y la construcción de consensos. Por lo tanto, se afirma que los círculos de paz son una herramienta valiosa que se ha implementado desde finales del siglo xx para abordar una variedad de problemas sociales y promover una cultura de paz y entendimiento. Su eficacia radica en su capacidad para crear espacios seguros y respetuosos donde las personas pueden conectar, compartir y resolver conflictos de manera constructiva.

En Zacatecas, la aplicación de los círculos de paz ha sido una estrategia importante para abordar conflictos y promover la justicia restaurativa. La Secretaría de Seguridad Pública (SSP) del estado, a través de su directora de Orientación y Vinculación Ciudadana, Flor Morales Duke, ha destacado la importancia de estos círculos para la construcción de la paz y la seguridad. En una conferencia en la UAZ, explicó cómo los círculos de paz son útiles para resolver conflictos en los que todos los participantes son víctimas o agresores, fomentando el diálogo y el consenso.

La metodología de los círculos de paz en Zacatecas incluye círculos de apoyo, círculos de aprendizaje, círculos preventivos y círculos de desarrollo comunitario. Estos círculos

buscan crear un ambiente de respeto y participación activa, donde las personas pueden compartir sus perspectivas y buscar soluciones conjuntas. La implementación de estos círculos forma parte de un esfuerzo más amplio para incorporar la justicia restaurativa en el marco jurídico mexicano, con el objetivo de promover una cultura de paz y diálogo en la sociedad. Estos programas han demostrado su eficacia a la hora de resolver conflictos de manera pacífica y promover valores universales como la no violencia y el respeto mutuo.

Los círculos de paz tienen un impacto profundo y multifacético en las comunidades y en las instituciones que los implementan. En el contexto comunitario, estos círculos crean un espacio seguro y estructurado donde las personas pueden dialogar y resolver conflictos de manera pacífica, lo que contribuye significativamente a reducir la violencia y a fomentar un entorno más armonioso. Además, al reunir a miembros de la comunidad para discutir y trabajar juntos en problemas comunes, se fortalece el tejido social y se fomenta un sentido de pertenencia y solidaridad. Los participantes en los círculos de paz desarrollan habilidades esenciales de comunicación, empatía y liderazgo, lo que les permite adoptar un papel más activo y positivo en sus comunidades.

#### **d) Políticas públicas y prevención de la violencia**

Las políticas públicas de Zacatecas desempeñan un papel crucial en la prevención de la violencia. Por ejemplo, en el ámbito de la prevención social, se centran en la prevención de la violencia y la delincuencia; en el de la participación ciudadana, fomentan la participación activa de la comunidad en la identificación y resolución de problemas relacionados con la violencia; y en el de la justicia restaurativa, implementan enfoques de justicia restaurativa que buscan reparar el daño causado por la violencia a través de la mediación y el diálogo entre las partes involucradas. Hay otras políticas como:

- Apoyo a víctimas: proporcionan recursos y servicios para ayudarles a recuperarse y reconstruir sus vidas.

- Educación y sensibilización: a través de campañas de sensibilización y educación, informan a la población sobre los efectos de la violencia y cómo prevenirla.
- Coordinación interinstitucional: estas políticas requieren la colaboración entre diferentes instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil para asegurar una respuesta integral y efectiva a la violencia.

El análisis de García (2024) destaca la implementación de políticas públicas de prevención de la violencia en Zacatecas. Estas políticas no solo buscan reducir los incidentes violentos mediante medidas de seguridad, sino también crear un entorno más inclusivo y equitativo mediante programas preventivos. García enfatiza que estas estrategias deben combinarse con intervenciones educativas y comunitarias que promuevan la cohesión social y proporcionen alternativas de desarrollo para los jóvenes. A esto se suma la investigación de Hernández (2024), que analiza los avances y desafíos de estas políticas y señala que la coordinación efectiva entre el gobierno y las organizaciones de la sociedad civil es fundamental para lograr un impacto sostenible.

En esta misma línea, López, Ramírez y Torres (2023) exploran un enfoque integral para prevenir la violencia, haciendo hincapié en la necesidad de abordar las causas estructurales de la misma, como la desigualdad y la falta de acceso a oportunidades educativas y económicas. Los autores sugieren que las políticas deben ser inclusivas y centrarse en el bienestar de la comunidad, involucrando a las familias, las escuelas y las instituciones locales para crear un entorno seguro y resiliente.

La implementación de políticas públicas en Zacatecas ha tenido un impacto significativo y multifacético en el desarrollo social y económico del estado. Estas políticas han sido fundamentales para avanzar en varias áreas críticas y mejorar la calidad de vida de los habitantes. En consecuencia, las políticas públicas en Zacatecas han logrado avances significativos en múltiples frentes, sentando las bases para un futuro más próspero y equitativo para todos sus habitantes. Estas políticas no solo abordan las necesidades

inmediatas, sino que también crean las condiciones necesarias para el desarrollo sostenible y la cohesión social a largo plazo.

### **e) Jornadas por la paz, la cultura y el deporte**

Las Jornadas por la Paz en Zacatecas han tenido un impacto significativo en la comunidad, beneficiando a casi 7500 familias y 7435 estudiantes, así como a padres y madres de familia. Estas jornadas, que se han llevado a cabo en 17 municipios del estado (Zacatecas, Loreto, Morelos, Ojocaliente, Jerez y Guadalupe), forman parte de una estrategia de prevención social del delito y la violencia implementada por el gobernador del estado. A través de estas jornadas, se han visitado escuelas de bachillerato, secundarias, primarias y jardines de infancia, donde se han ofrecido charlas sobre la prevención del delito, las violencias y las adicciones. Además, se ha beneficiado a 226 padres y madres de familia, según los datos proporcionados por el Gobierno del estado (2024). El objetivo de estas actividades es reconstruir el tejido social y fomentar la proximidad entre las autoridades y la ciudadanía, promoviendo valores como la no violencia y el respeto mutuo. Cabe señalar que en estas jornadas participan más de mil estudiantes de instituciones formadoras de docentes, quienes participan en actividades artísticas y deportivas para promover la paz y la no violencia.

### **f) Mesa estatal de construcción de paz**

En esta mesa de trabajo se reúnen autoridades federales y estatales para compartir experiencias y fortalecer las acciones en materia de seguridad. Zacatecas ha sido reconocida a nivel nacional por haber logrado reducir los homicidios dolosos. Esta iniciativa busca consolidar la paz y la seguridad en el estado mediante la colaboración entre los sectores público, privado, académico y social. La mesa se centra en acciones de prevención del delito y fortalecimiento de la seguridad pública. A continuación, se detallan algunas de las estrategias y acciones específicas que se están implementando, según la información proporcionada por el Gobierno del estado.

Gracias a las estrategias de seguridad implementadas, se ha logrado reducir los homicidios dolosos en un 78 %. Este logro ha sido reconocido a nivel nacional, lo que posiciona al estado como un ejemplo de eficacia en la reducción de la violencia. También se han llevado a cabo programas de profesionalización de las corporaciones policiales, así como la homologación y profesionalización de los policías. Entre estas se encuentran la capacitación continua y la homologación salarial. Además, se han llevado a cabo acciones de prevención del delito mediante programas comunitarios y educativos para involucrar a la comunidad en la creación de entornos seguros y en la promoción de una cultura de paz. También se ha fortalecido la coordinación interinstitucional, que reúne a autoridades federales, estatales y municipales para compartir experiencias y fortalecer la coordinación en materia de seguridad. Por último, se fomenta la participación ciudadana a través de comités de vecinos y reuniones comunitarias.

Estas acciones han dado lugar a una notable mejora de la seguridad del estado, con una disminución significativa de la incidencia delictiva. Zacatecas ha sido reconocido a nivel nacional por sus esfuerzos y logros en la construcción de la paz, lo que ha inspirado a otras regiones a adoptar estrategias similares (Reyes, 2024).

### **g) Campañas de sensibilización y acción comunitaria**

Las campañas de sensibilización son otro aspecto fundamental de la agenda de paz en Zacatecas. López (2022) examina la efectividad de estas campañas, enfocadas principalmente en la prevención de la violencia de género y la promoción de la equidad. Estas iniciativas han logrado visibilizar problemáticas que antes eran ignoradas y han promovido un cambio de actitud en la sociedad, aunque todavía enfrentan resistencias y desafíos culturales. En una obra complementaria, Ramírez y López (2022) argumentan que las campañas deben ser continuas y adaptadas a las realidades locales para tener un impacto más profundo, especialmente en las zonas rurales y marginadas.

Además de las campañas, la intervención comunitaria ha sido fundamental. Martínez (2023) describe cómo los proyectos comunitarios han ayudado a fortalecer el tejido social en zonas vulnerables de Zacatecas. Estos proyectos, que incluyen actividades recreativas y educativas para jóvenes, han demostrado ser eficaces para prevenir la violencia y promover la participación cívica. La capacitación para la paz también es destacada por González (2021), quien describe programas que enseñan habilidades de mediación y resolución pacífica de conflictos a líderes comunitarios y funcionarios, con resultados positivos en la creación de ambientes más pacíficos.

### **h) Juntos somos paz**

Juntos somos paz es una iniciativa que busca promover la paz y la seguridad en Zacatecas mediante la participación activa de la comunidad. Esta estrategia se basa en la colaboración entre diferentes sectores de la sociedad, como instituciones educativas, sectores productivos, académicos y dependencias del gobierno estatal. Esta campaña busca involucrar a la comunidad para construir un entorno más seguro y armonioso. Entre las actividades destacadas se encuentra el Festival de Luces "Juntos Somos Paz", que se llevará a cabo del 30 de noviembre de 2024 al 6 de enero de 2025 en el centro histórico de Zacatecas. El festival incluye decoraciones temáticas y actividades culturales diseñadas para unir a la comunidad y celebrar la paz.

Otra actividad destacada es el Torneo de Béisbol por la Paz, organizado por el Instituto de Cultura Física y Deportes del Estado de Zacatecas (INCUFIDEZ). Este torneo involucra a los 58 municipios del estado y tiene como objetivo recuperar los valores y fortalecer el tejido social a través del deporte. Además, la Verbena Familiar Revolucionaria "Somos Historia" ofrece un espacio para que las familias disfruten de actividades patrióticas y de convivencia, fortaleciendo así el sentido de comunidad y promoviendo la paz. Cabe señalar que la campaña es un esfuerzo colectivo para recuperar la tranquilidad y la paz en Zacatecas, en el que se involucra a toda la comunidad para construir un entorno seguro y armonioso.

## RESULTADOS

Desde una perspectiva de cultura de paz, el turismo, el patrimonio y la educación pueden interrelacionarse de manera que promuevan valores de paz, entendimiento mutuo, respeto y cohesión social. A continuación, se exploran cómo cada uno de estos elementos puede contribuir a la construcción de una cultura de paz y cómo pueden trabajar juntos para lograr estos objetivos.

En Zacatecas, se han implementado diversas estrategias para prevenir la violencia y promover la cultura de paz. Algunos de los resultados más destacados son la reducción de homicidios: según datos recientes, la tasa de homicidios ha disminuido significativamente. En 2021 se registraron 1741 homicidios, mientras que en 2023 la cifra bajó a 1058. Se han llevado a cabo programas educativos en escuelas, universidades y distintas dependencias gubernamentales para sensibilizar a los jóvenes y a los servidores públicos sobre la importancia de la paz y la prevención de la violencia en la entidad.

Se ha fomentado la cultura de paz entre la población mediante actividades culturales, deportivas y artísticas. Más de mil futuros profesores participaron en las Jornadas por la Paz, la Cultura y el Deporte, en las que demostraron su talento en diversas disciplinas. Además, el Gobierno de Zacatecas implementó el uso de tecnologías avanzadas para registrar y analizar casos de violencia, especialmente contra mujeres y niñas. El portal del Banco Estatal de Datos sobre Violencia en contra de las Mujeres (BANEVIM)<sup>2</sup> es una herramienta clave para la prevención y la atención de estos casos.

La participación ciudadana se ha fortalecido gracias a las políticas que fomentan la implicación de los ciudadanos en la adopción de decisiones y en la supervisión de los programas gubernamentales. Esta participación activa ha mejorado la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública, estrechando el vínculo entre la comunidad y el

gobierno. Por último, el desarrollo económico ha sido impulsado por políticas que fomentan la creación de empleo, apoyan a las pequeñas y medianas empresas y atraen inversiones. Estas iniciativas han diversificado la economía del estado y promovido un crecimiento sostenido, generando un entorno económico más dinámico y resiliente.

Según la percepción ciudadana, la inseguridad ha disminuido en algunas áreas urbanas de Zacatecas y Guadalupe gracias a las estrategias implementadas en la entidad sobre cultura de paz. Sin embargo, es necesario que los gobiernos de todos los niveles sigan trabajando para generar espacios pacíficos de convivencia.

## CONCLUSIONES

En Zacatecas, la violencia ha afectado significativamente a grupos vulnerables en todos los sectores de la población. Las manifestaciones de esta violencia están marcadas por la desigualdad, la exclusión y la falta de oportunidades, que se observan en diferentes grupos de la sociedad zacatecana.

Las personas pertenecientes a estos grupos ven sus derechos humanos vulnerados continuamente al sufrir violencia, y se ven atrapadas en círculos viciosos de violencia cada vez peores. Esto genera situaciones estructurales que privan a las personas de condiciones mínimas para satisfacer sus necesidades básicas y alcanzar una calidad de vida digna, como la pobreza, la desigualdad y la exclusión. En Zacatecas, estos actos se combinan con aspectos culturales como las relaciones de poder verticales, la subordinación, los estereotipos y las normas que justifican y perpetúan la violencia.

La construcción de una cultura de paz es esencial para erradicar, disminuir, prevenir y desaprender estas formas de violencia. Esta cultura se va construyendo a diario en torno a la realidad individual y social de Zacatecas. En este proceso, la educación para la paz es fundamental, ya que permite transformar

<sup>2</sup> Constituye una herramienta tecnológica donde las instituciones integrantes del Sistema Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (SEPASEV) ingresan información sobre los casos de violencia en contra de las mujeres, atendidos o identificados en el ejercicio de sus respectivas atribuciones, con el propósito de generar reportes estadísticos que permitan realizar acciones de prevención y atención de la violencia.

tanto a las personas como a sus entornos, fomentando que cada individuo asuma la paz como una práctica en sus relaciones cotidianas.

Se plantea que la educación para la paz puede incidir en la prevención y disminución de la violencia que afecta a determinados grupos, siempre y cuando logre una transformación en las personas que viven en la sociedad zacatecana. Para ello, se consideran cinco valores esenciales para una cultura de convivencia pacífica, según los resultados de las estrategias aplicadas durante el desarrollo de la presente investigación: respeto, tolerancia, empatía, escucha activa y dignidad humana.

La educación puede enseñar habilidades para resolver conflictos y negociar, y preparar a las personas para manejar disputas de manera pacífica. Además, es fundamental fomentar la empatía y la comprensión intercultural desde una edad temprana para lograr una mejor convivencia armoniosa en la sociedad.

Se propone promover el respeto por la diversidad cultural, étnica y social en el aula, así como incentivar la participación activa en la construcción de comunidades inclusivas y pacíficas. Hay que fomentar una educación que prepare a los estudiantes para ser ciudadanos globales conscientes y responsables, y para ello hay que promover una cultura de convivencia pacífica desde los hogares, respaldados por la educación en esos niveles.

Otra forma de fomentar la paz es a través del turismo, ya que no solo es una labor de los residentes y las entidades gubernamentales, sino de todos, incluidos visitantes y turistas. El turismo puede ser una herramienta poderosa para promover la cultura de paz si se gestiona de manera responsable y consciente, ya que propicia el entendimiento intercultural, apoya el desarrollo comunitario y preserva el patrimonio. Además, puede contribuir a la cohesión social y a la construcción de un mundo más pacífico. La clave está en adoptar prácticas sostenibles y colaborativas que respeten y valoren la diversidad cultural, ambiental y social durante la visita a los destinos, respetando los espacios y los costumbres de esos lugares.

Las políticas públicas de Zacatecas relacionadas con la cultura de paz y el turismo están orientadas a promover un desarrollo turístico que respete y valore el patrimonio cultural, mientras se trabaja para mejorar la seguridad y la cohesión social. Al integrar la promoción del turismo sostenible con la cultura de paz, Zacatecas busca crear un entorno en el que residentes y visitantes puedan disfrutar de una experiencia enriquecedora y respetuosa. La clave está en continuar fortaleciendo la participación comunitaria, la educación y las estrategias de seguridad para lograr un impacto positivo y duradero.

Por último, se concluye que promover la cultura de paz en entornos inseguros requiere un enfoque integral que combine el fortalecimiento de la comunidad, la educación, el desarrollo económico, la mejora de la seguridad y la inclusión social. La colaboración entre diferentes actores, incluidos los residentes, las autoridades locales y las organizaciones no gubernamentales, es fundamental para implementar estas estrategias de manera efectiva. Gracias a estos esfuerzos, es posible crear un entorno más seguro y pacífico, y promover la estabilidad y el bienestar en la comunidad. Sin duda, una estrategia que puede favorecer estos espacios son los círculos de paz aplicados en los diferentes entornos (familiar, laboral y educativo), para vivir en comunidad, en la comprensión mutua y en la búsqueda de mejores oportunidades, una mejor calidad de vida y una paz que se construye constantemente.

### **Conflicto de intereses**

Los autores declaran que no existe conflicto de interés.

### **Declaración de autoría**

Uración de datos, administración del proyecto, supervisión: Blanca Isabel Llamas Félix.

Conceptualización, análisis formal, software, escritura - borrador original: Lucía Muñoz Castañón.

Investigación, recursos: Lucía Muñoz Castañón, Minerva Esparza Jaquez, Graciela Rodríguez Castañón, Blanca Isabel Llamas Félix.



Metodología: Lucía Muñoz Castañón, Minerva Esparza Jaquez, Graciela Rodríguez Castañón.

Validación, visualización, adquisición de fondos, escritura - revisión y edición: Lucía Muñoz Castañón, Blanca Isabel Llamas Félix.

### Declaración de consentimiento de datos

Los datos generados durante la investigación se han presentado en el artículo. ■

### REFERENCIAS

- BANCO ESTATAL DE DATOS SOBRE VIOLENCIA EN CONTRA DE LAS MUJERES (BANEVIM) (2024) Recuperado de <https://banevim.zacatecas.gob.mx/banevim/>
- GARCÍA, P. (2024). *Prevención de la violencia y políticas públicas en Zacatecas*. México: Centro de Estudios para la Seguridad.
- GÓMEZ, L., & RIVERA, S. (2021). *La agenda de la paz: Un enfoque para el desarrollo en Zacatecas*. Zacatecas: Editorial Comunidad.
- GÓMEZ, L., & TORRES, P. (2022). *Educación para la paz en la Universidad Autónoma de Zacatecas: Experiencias y desafíos*. Zacatecas: Editorial Universitaria.
- GONZÁLEZ, M. (2020). *Educación para la paz en contextos escolares*. Zacatecas: Editorial Educativa.
- GONZÁLEZ, M. (2021). *Capacitación para la paz: Estrategias y resultados*. Zacatecas: Instituto de Formación Ciudadana.
- HERNÁNDEZ, B. (2024, enero 26). *¡Juntos, somos paz!* El Sol de Zacatecas. Recuperado de <https://www.elsoldezacatecas.com.mx/analisis/juntos-somos-paz-11345385.html>
- HERNÁNDEZ, M. (2021). *Currículum y cultura de paz en la UAZ*. México: Instituto de Estudios Superiores.
- HERNÁNDEZ, P. (2024). *Seguridad y cultura de paz: Avances y retos en Zacatecas*. México: Instituto de Políticas Públicas.
- IMAGEN ZACATECAS. (2024, noviembre 13). *Arranca curso sobre 'Paz y Derechos Humanos' de la UAZ*. Recuperado de <https://imagenzac.com.mx/capital/arranca-curso-sobre-sobre-paz-y-derechos-humanos-de-la-uaz/>
- LÓPEZ, D. (2022). *Campañas de sensibilización y cultura de paz*. Guadalajara: Universidad del Occidente.
- LÓPEZ, J., RAMÍREZ, A., & TORRES, L. (2023). *Prevención de la violencia desde un enfoque integral*. Guadalajara: Universidad del Occidente.
- LÓPEZ, R. (2020). *Derechos humanos y equidad de género en Zacatecas*. México: Universidad Autónoma de Zacatecas.
- LÓPEZ, R. (2020). *Investigación y acción para la paz: El papel de la UAZ*. Monterrey: Fondo Académico.
- MARTÍNEZ, C. (2023). *Proyectos comunitarios y educación para la paz en Zacatecas*. Guadalajara: Universidad del Occidente.
- MARTÍNEZ, R. (2019). *Cohesión social y desarrollo comunitario: Experiencias en México*. Ciudad de México: Fondo Editorial.
- MARTÍNEZ, R., HERNÁNDEZ, J., & TORRES, L. (2023). *Educación para la paz en México: Modelos y resultados*. Ciudad de México: Fondo Educativo.
- MORALES DUKE, F. (2024). *Aportes de la Justicia Restaurativa para la construcción de la paz y seguridad*. Express Zacatecas. Recuperado de <https://www.expresszacatecas.com/educacion/uaz/68437-circuitos-de-paz-y-justicia-restaurativa-en-solucion-de-conflictos>
- PAZ EN ZACATECAS. (2024). *Agenda por la Paz 2024*. Recuperado de <https://pazenzacatecas.mx/>
- PÉREZ, J. (2023). *Educación para la paz en las escuelas de Zacatecas*. Guadalajara: Editorial Educativa.
- PODER JUDICIAL DEL ESTADO DE ZACATECAS. (s.f.). *Centro Estatal de Justicia Alternativa*. Recuperado de [https://tsjzac.gob.mx/justicia\\_alternativa.html](https://tsjzac.gob.mx/justicia_alternativa.html)
- PRANIS, K., STUART, B., & WEDGE, M. (2003). *Peacemaking Circles: From Crime to Community*. Living Justice Press, p. 35. Poder Judicial del Estado de Zacatecas. (s.f.).
- RAMÍREZ, F. (2020). *Construcción de la paz: Teoría y práctica en el contexto zacatecano*. Monterrey: Editorial Paz Social.
- RAMÍREZ, S. (2022). *Prevención del delito y programas juveniles*. Ciudad de México: Fondo para la Seguridad Comunitaria.
- RAMÍREZ, S., & LÓPEZ, D. (2022). *Campañas de sensibilización y su impacto en la sociedad*. Zacatecas: Centro de Estudios Sociales.

REYES MUGÜERZA, R. (2024, noviembre 13). *Suman 17 Jornadas por la Paz con 7 mil 500 familias zacatecanas*. Express Zacatecas. Recuperado de <https://www.expresszacatecas.com/sociedad/68414-suman-17-jornadas-por-la-paz-con-7-mil-500-familias-zacatecanas>

SÁNCHEZ, F. (2021). *Foros ciudadanos y construcción de paz*. Monterrey: Editorial Paz y Justicia.  
SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA Y PREVENCIÓN CIUDADANA (2024) Recuperado de <https://ssp.zacatecas.gob.mx/registra-zacatecas-baja-en-incidencia-delictiva-aparece-entre-los-10-estados-mas-seguros-del-pais/>

